

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Пушкинского муниципального района
_____ О.В. Ивченко
« _____ » _____ 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского совета
_____ Н.Г. Иванов
« _____ » *сентябрь* 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Центра детского творчества
от « _____ » _____ 2013 г.
_____ В.В. Латш



**МБОУ ДОД «Центр детского творчества
г. Пушкино Московской области»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2013 год

Введение

Публичный доклад МБОУ ДОД «Центр детского творчества г. Пушкино Московской области» - аналитический публичный документ в форме отчета учреждения перед обществом.

Доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, широкого информирования общественности о деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Целями Доклада являются:

- обеспечение прозрачности функционирования учреждения, получение общественного признания его достижений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности совместной деятельности.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1.Общая характеристика учреждения



Центр детского творчества г. Пушкино – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, учредителем которого является управление образования администрации Пушкинского муниципального района.

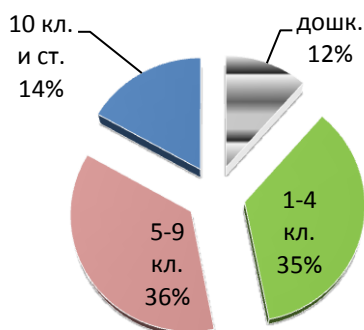
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 321887 выдана Министерством образования Московской области на срок до 02.04.2014 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 150203 выдано Министерством образования Московской области на срок до 14.05.2014 г. В 2009 году по результатам государственной аккредитации учреждению присвоена высшая категория. ЦДТ - одно из четырёх образовательных учреждений системы внешкольного образования и воспитания детей и молодёжи Пушкинского района, правопреемник Дома пионеров, ведущего свою историю с 1947 года. В октябре 1992 года Дом пионеров был реорганизован в Центр детского творчества.

Наш юридический адрес: 141200, Московская область, г. Пушкино, ул. Тургенева, д. 3.

Центр детского творчества расположен в центре города Пушкино, вблизи железнодорожной станции и автовокзала. Рядом с учреждением имеется парковка. Всё это позволяет предоставить дополнительные образовательные услуги большому количеству детей и подростков.

В настоящее время творческие коллективы Центра детского творчества ежегодно посещает около 2200 детей от 3 до 18 лет.

В 2012-2013 учебном году в творческих объединениях занималось 2229 человек. Из них: дошкольники – 256 чел., ученики 1-4 классов – 790 чел., ученики 5-9 классов – 807 чел., старшеклассники и выпускники – 376 чел.

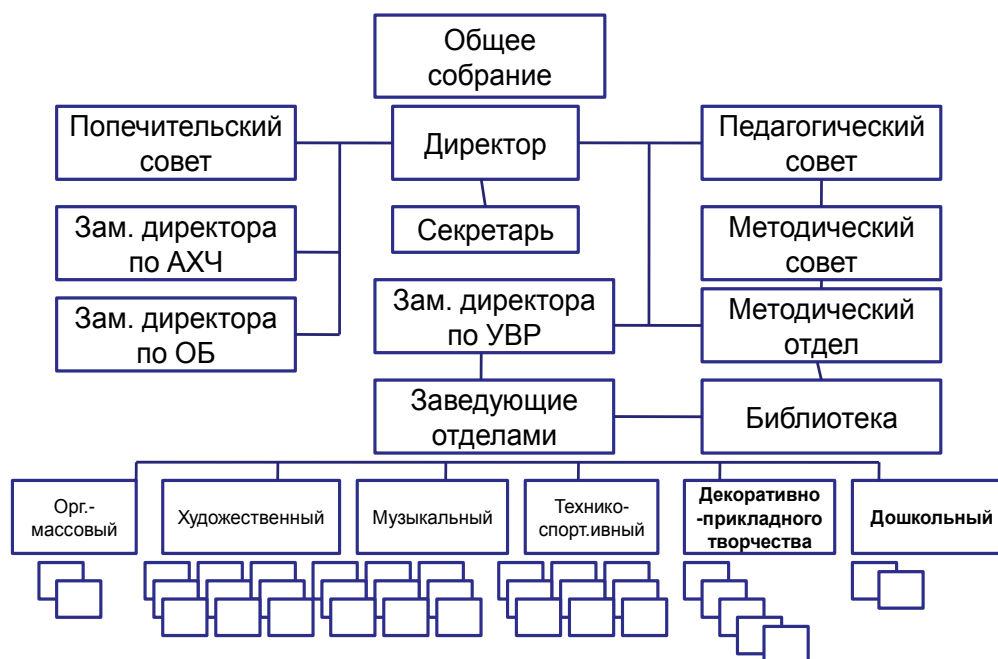


Целью деятельности ЦДТ в 2012 – 2013 учебном году было улучшение качества образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование мониторинга образовательного процесса через систему аттестации обучающихся.
- Обновление пакета образовательных программ, создание системы внутренней оценки их качества.
- Формирование общей культуры и развитие художественного вкуса путём изучения различных видов творчества, приобщения к лучшим образцам отечественного и зарубежного искусства, пропаганды национального культурного наследия.
- Организация содержательного досуга детей, привлечение их к участию в массовых мероприятиях различного уровня и празднованию памятных дат истории России.
- Совершенствование работы с кадрами
Приоритетные направления деятельности:
 1. Создание условий для реализации творческих и культурных потребностей, развития интересов и способностей обучающихся.
 2. Экспериментальная работа по туризму.

Структура управления учреждением



Директор Центра детского творчества - Валентина Васильевна Латиш (тел. 534-38-13).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Нина Алексеевна Белоусова (тел. 534-38-13); заместитель директора по организации безопасности – Николай Васильевич Рытов (тел. 534-38-13); заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Елена Васильевна Медведева (тел. 539-40-08).

Органами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива, педагогический и попечительский советы.

Сайт учреждения: www.cdt-pushk.narod.ru

Электронный адрес: cdt_pushk@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Прием детей в Центр осуществляется на добровольной основе без конкурсного отбора. Принимаются дети, не имеющие противопоказаний к занятиям в выбранных ими объединениях. Комплектование групп первого года обучения производится до 15 сентября текущего года, учебный год в группах второго и последующего годов обучения начинается с 1 сентября. Желаящие заниматься в Центре могут быть приняты в объединения как в период планового набора, так и в течение учебного года при наличии мест в группах.

Из необходимости удовлетворения разнообразных потребностей детей вытекают особенности образовательного процесса. К ним относятся:

Во-первых, многопрофильность. У детей есть выбор. Мы реализуем 40 образовательных программ по 7 направленностям:

- 1) художественно-эстетическая
- 2) научно-техническая
- 3) физкультурно-спортивная
- 4) туристско-краеведческая
- 5) эколого-биологическая
- 6) социально-педагогическая
- 7) военно-патриотическая

Приоритетная направленность - художественно-эстетическая. К ней относится 57% объединений. Это коллективы музыкального, художественного, декоративно-прикладного творчества. Четыре объединения – театральная студия «Маленький принц», хореографический ансамбль «Фантазёры», изостудия «Палитра», клуб декоративно-прикладного творчества «Сударушка» - носят звание «Образцовый коллектив».

Во-вторых, вариативность образовательных программ, рассчитанных на срок обучения от 1 года до 8 лет, из них 66% имеют срок реализации от года до 3 лет, 34% - от 3 лет. Большинство из них являются адаптированными. Образовательные программы общеразвивающего характера направлены на формирование общей культуры ребенка, расширение знаний о мире и о себе. Специализированные программы содержат основы для раскрытия и развития способностей детей в избранном виде деятельности. Профессионально ориентированные программы позволяют получить основы профессиональных знаний и мастерства. Реализация программ осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с учреждением и заявлений от родителей или обучающихся, достигших совершеннолетия.

В-третьих, сеть объединений на базах школ района: в Пушкинских школах №2, №3, №7, №16, Софринской школе №1, Ашукинской, Царёвской школах.

Образовательные программы ЦДТ

Название объединения, Ф.И.О. педагога	Возраст уч-ся	Срок реализации	Особенности программы
2	3		4
Научно-техническая направленность			
«Основы компьютерной грамоты» - Лагункина Г.А	12-18 лет	8 лет	Вариативная программа обучения детей работе на компьютере, представляет несколько самостоятельных ступеней обучения разного уровня сложности. Включает этапы подготовительного и основного обучения, а также этап творческого развития и профессиональной подготовки (программы для офиса и бухгалтерии, компьютерная графика, инженерная графика).

Физкультурно-спортивная направленность			
Конноспортивная секция «Татерсаль» - Бочкова Д.В.	10-18 лет	2 года	Программа направлена на популяризацию конного спорта и предусматривает подготовку спортсменов для участия в соревнованиях по конному спорту, а также формирование навыков ухода за лошадью и общения с ней. Включает индивидуальные занятия с детьми.
«Футбол» - Дианов В.А.	8-14 лет	2 года	Программа включает занятия общефизической подготовки детей, а также предусматривает выявление наиболее способных к данному виду спорту ребят.
«Настольный теннис» (на базе Софринской СШ №1) – Малиновский К.А.	8-16 лет	3 года	Развивающая программа, направленная на разностороннее позитивное воздействие на двигательную активность учащихся, их психологическое равновесие и волевые качества.
«Волейбол» (на базе Софринской СШ №1) – Макаров И.М.	10-14 лет	1 год	
Спортивно-физкультурная подготовка – Дунаев А.С.	9-14 лет	1 год	Занятия включают общефизическую подготовку, лыжи, биатлон
Эколого-биологическая направленность			
«Мир вокруг нас» - Сигова Т.В.	5-7 лет	2 года	Курс представляет собой комплекс познавательных творческих игр, развивающий интерес к школьным предметам естественного цикла, наблюдательность, фантазию и умение видеть «необычное в обычном».
Военно-патриотическая направленность			
Клуб военно-исторической реконструкции «Служивый» - Синельников А.Б.	12-15 лет	3 года	В основе программы – исторические события России, изучение которых способствует духовному и физическому развитию ребенка, формированию чувства гордости за наш народ. Программа способствует подготовке к службе в армии.
Поисковые клубы «Романтик», «Военная археология» (на базе Ашукинской СШ) – Габренас В.Л.	12-15 лет	2 года	Деятельность клубов включает поиск артефактов времён Великой Отечественной войны, музейную работу, занятия в Школе выживания.
Клуб старшеклассников			
Туристско-краеведческая направленность			
Турклуб – Смирнов Д.В.; Матюхин В.К. (на базе Софринской СШ №1); Бородулина А.М. (на базе ПСШ №7); Ковырзина Н.И. (на базе ПСШ №2)	12-18 лет	3 года	Занятия по данной программе формируют мотивацию к подвижному образу жизни и навыки поведения в различных жизненных ситуациях, вырабатывает привычку к здоровому образу жизни.
«Юный краевед» (на базе Софринской СШ №1)- Сургай Е.В.	12-18 лет	3 года	Программа включает изучение истории Пушкинского района, древнерусского искусства, практику музейного дела.
Социально-педагогическая направленность			
Группа раннего развития детей (на базе НОШ №16) – Семёнова Л.Ф.	5-6 лет	1 год	Программа включает комплекс различных видов деятельности, направленных на раннее развитие ребенка (физическое, умственное, психологическое, творческое), что определяет готовность его к поступлению в школу. С

			детьми также занимаются психолог и логопед.
Психолог	5-12 лет		Основные направления работы психолога: поведенческие проблемы, проблемы в межличностных отношениях, проблемы в эмоционально-волевой сфере, проблемы обучения.
Логопед	4-7 лет		Логопед занимается с детьми постановкой звуков, их автоматизацией, дифференциацией, учит их контролю над собственным правильным звукопроизношением, работает над обогащением словаря детей, развитием связной речи.
Чтение	6 лет	1 год	Обучение технике чтения ведётся по принципу «Чтение слога – слова – фразы – текста». Дети также учатся читать быстро и без ошибок.
«Интеллектика» (на базе НОШ № 16) – Исаханян Н.Р.	7-10 лет	1 год	Развивающие занятия для младших школьников
Художественно-эстетическая направленность			
«Фортепиано для самых маленьких» - Егорова Л.В.	5-6 лет	1 год	В музыкальной школе «Дружба» можно по желанию либо пройти полный курс школы, рассчитанный на 5 – 7 лет в зависимости от выбранного инструмента, либо отдельно заниматься пением в подготовительной группе для дошкольников, посещать занятия младшего, среднего или старшего хора, класса гитары, вокального ансамбля.
«Фортепиано» - Молотилина О.Е.	7-15 лет	7 лет	
«Акордеон» - Морозова Т.В.	7-15 лет	5 лет	
«Баян» - Сергеев Е.А.	7-15 лет	5 лет	
«Гитара» - Мушкетова Ю.В.	7-18 лет	5 лет	
«Ансамбль русских народных инструментов (аккордеон)» - Морозова Т.В.	10-12 лет	2 года	
Программа «Хоровое сольфеджио» - Плеханова Е.И.	4-5 лет	2 год	
«Младший хор» - Плеханова Е.И.	5-6 лет	3 года	
«Средний хор» - Королева Е.М.	7-10 лет	2 года	
«Старший хор» - Егорова Л.В.	10-15 лет	3 года	
Вокальный ансамбль – Мушкетова Ю.В.	12-17 лет	1 год	
Вокальный ансамбль «Вдохновение» (на базе ПСШ №3) – Банникова Н.В.	12-17 лет	1 год	
Театральная студия «Премьера» (на базе ПСШ №3) – Банникова Н.В.	15-17 лет	1 год	
Школьный хор (на базе НОШ №16) – Соколова О.А.	7-10 лет	1 год	
ИЗО «Репетитор» - Абросимова А.А.	13-15 лет	1 год	В результате освоения программы учащиеся не только осваивают основы актёрского мастерства, учатся импровизировать, но и воспитывают в себе отзывчивость, со-

			переживание, овладевают навыками общения.
Изобразительное и декоративно-прикладное искусство – Макарова Н.В., Медведева И.А., Полосина Е.В.	7-13 лет	7 лет	Курс предназначен для подготовки к поступлению в учебные заведения художественного направления.
Художественная школа– Абросимова А.А., Афонасьева М.К., Иванова Т.С., Макарова Н.В., Медведева И.А., Полосина Е.В. Юнина Т.С.	12-16 лет	4 года	Задачи любительской изостудии «Палитра» - обучение основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства, работе различными инструментами в разных художественных техниках.
Прикладное творчество (на базе Царёвской ОШ) – Башкова О.В.	6-12 лет	3 года	Рисунок, живопись, цветоведение, композиция, пластическая анатомия, история искусства, керамика, роспись по дереву, роспись по ткани, материаловедение, народные художественные промыслы. Обучение по четырёх-годовой программе завершается защитой дипломного проекта. Выпускники продолжают обучение в Московском архитектурном институте, Московском государственном университете печати, Абрамцевском художественно-промышленном училище и колледжах художественного направления.
Ансамбль бального танца «Реверанс» - Куликова И.М.	7-16 лет	5 лет	Программа включает обучение основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Учащиеся осваивают лепку, композицию, аппликацию, роспись, работают с природными материалами.
Хореографический ансамбль «Фантазеры» - Бибик С.А.	5-13 лет	6 лет	Программа направлена на развитие интереса к классике бального танца и формированию профессиональных навыков танцевального искусства. Танец в паре вырабатывает и развивает коммуникабельность, умение настроиться на партнёра, культуру общения.
Декоративно-прикладное искусство (на базе Софринской СШ №1) – Вамлети М.В.	9-12 лет	2 года	Программа представляет собой курс обучения детей танцевальному искусству на классической основе и включает балетную гимнастику, детский, классический и современный эстрадный танец, а также основы актёрского мастерства.
Клуб «Сударушка» Иванова Т.С., Юнина Т.С.	7-15 лет	2 года	Содержание программы предусматривает ознакомление обучающихся с народными художественными промыслами, основами композиции, технологией художественной обработки и декорирования изделий.
Юный дизайнер – Юнина Т.С.	10-11 лет	1 год	Программа предполагает обучение искусству бисероплетения и бисерного ткачества, лоскутной технике, изготовлению народных кукол, макраме, фриволите, вязанию, выпечке и росписи пряников и другим видам декоративно-прикладного творчества.
Лоскутная мозаика (на базе Софринской СШ №1) – Щекочихина Н.В.	10-15 лет	1 год	Программа охватывает широкий спектр дизайнерских дисциплин: дизайн интерьера и одежды, ландшафтный дизайн, икебану, искусство макияжа. Особенность курса – значительная практическая составляющая.

Театр кукол (на базе Софринской СШ №1) - Хоменко Н.Ф.	8-12 лет	2 года	В курсе рассматриваются традиции и особенности русского народного лоскутного шитья, техники и приёмы, основы цветоведения и материаловедения. Дети знакомятся с историей кукольного промысла, учатся изготавливать народные куклы. Объединение также готовит артистов и декораторов кукольного театра.
Бисероплетение (на базе Покровского храма пос. Черкизово) Контикова М.А.	7-10 лет	1 год	
Прикладное творчество (на базе НОШ № 16) – Ганеева К.Д.	7-10 лет	1 год	
Фольклорный театр «Берегиня» – Кочергина О.Л.	7-14 лет	3 года	Цель программы – приобщение детей к народной культуре, их духовное, гармоничное развитие. Фольклор изучается как целостное явление, где тесно переплетены слово, музыка, театр, декоративно-прикладное искусство и этнография. Поэтому на занятиях детей ожидает знакомство с пословицами, поговорками, скороговорками, сказками, театром Петрушки, песнями, танцами, хороводами, постановка сценических композиций с элементами обрядовых праздников.
Фольклорный коллектив «Свирелька»	4-6 лет	2 года	
Семейный клуб		1 год	
Музыкальный театр «Дивертисмент» - Полищук Н.А.	7-12 лет	3 года	Театр осуществляет постановки произведений музыкально-сценических жанров. В учебном курсе предусмотрено знакомство с жизнью и творчеством композиторов, занятия по классическому танцу, хоровому пению, сценической речи.
Ансамбль народного танца «Школьная пора» - Топольскова Т.А.	7-12 лет	3 года	Программа предполагает изучение народного, классического и современного танца.
Театральная студия «Маленький принц» - Ханагов В.И.	12-18 лет	4 года	Студийцы изучают историю театра, основы драматургии, режиссуры, актерское мастерство, сценическую пластику и речь, чтения, приобретают практические навыки декораторов, гримёров, звукооператоров, осветителей.

В образовательном процессе применяются *педагогические технологии* на основе личностно-ориентированного подхода. Технология личностно-ориентированного обучения ставит целью максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребёнка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Педагоги исходят из того, что дополнительное образование ничего не должно формировать насильно; напротив, - оно создаёт условия для включения ребёнка в естественные виды деятельности, создаёт питательную среду для его развития. Содержание, методы и приёмы технологии личностно-ориентированного обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребёнка, помочь становлению личности путём организации образовательной деятельности.

Принципиальным является то, что ребёнка не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым вида творческой деятельности. Ребёнок приходит к нам сам, добровольно, в свободное от занятий в школе время, выбирает интересующее его объединение и педагога. Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность. Занятия основаны на

особенностях каждого ребёнка, гибко приспосабливаются к его возможностям и динамике развития. Центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности.

На базе Центра действует *экспериментальная площадка* по теме «Программно-методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности учреждений дополнительного образования детей во взаимодействии формального, неформального и информального образования». Работа осуществляется совместно с Институтом содержания и методов обучения РАО.

Цель работы - экспериментальная проверка содержания инновационных программ туристско-спортивного и оздоровительного профиля, апробация методов и технологий дополнительного образования, обучение и повышение квалификации педагогов. Большую практическую помощь в организации оказывают управление образования администрации Пушкинского муниципального района и Комитет по спорту и туризму.

Проводимые однодневные учебно-тренировочные соревнования по отработке отдельных туристских навыков – ориентирования, техники пешеходного и лыжного туризма - помогают повысить уровень подготовки команд к трёхдневному слёту, который проходит в конце учебного года. Ежегодно около 50 учащихся получают или повышают разряды по спортивному туризму.

Мы гордимся тем, что не утратили свои традиции, и в мае 2013 года состоялся уже 36-й туристский слёт.



Открытие слёта



Художественная программа



Соревнования по технике пешеходного туризма



Конкурс экологического плаката

В целях осуществления *специализированной (коррекционной) помощи* детям в учреждении организована работа *логопеда*.

Индивидуальные занятия у логопеда проводились по 2 раза в неделю. Коррекционная работа включала коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формирования лексико-грамматического строя речи и т.д. Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи всех занимавшихся.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности и в зависимости от социального заказа. Стоимость услуг регламентируется администрацией Пушкинского муниципального района. Центр детского творчества оказывал платные образовательные услуги в объединениях:

- Музыкальная школа
- Забавное сольфеджио
- Художественная школа
- ИЗО (дошкольники)
- Ритмика (дошкольники)
- Народный танец (дошкольники)
- Бальные танцы (дошкольники)
- Хореография (дошкольники)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Объединения Центра детского творчества работают в режиме шестидневной рабочей недели с 8.00 до 20.00, администрация – пятидневной рабочей недели с 9.00 до 18.00.

Продолжительность занятий составляет от 25 мин. до 45 мин. в зависимости от возраста обучающихся. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Учебно-материальная база

Центр детского творчества располагается в двухэтажном здании 1938 года постройки. С 2005 года регулярно проводится косметический и капитальный ремонт. Для осуществления образовательного процесса в ЦДТ имеется 17 оборудованных специализированных учебных кабинетов (информатики, ИЗО, декоративно-прикладного творчества, хореографии, музыки и др.), библиотека, актовый зал, выставочный зал, футбольное поле.

Информатизация – одно из направлений повышения качества образования. Информационное образовательное пространство Центра обеспечивает образовательную и управленческую деятельность и включает в себя технические и программные средства, библиотеку, сайт учреждения.

Учреждение располагает компьютерной техникой:

- ✓ 16 персональных компьютеров,
- ✓ 2 ноутбука,
- ✓ 2 мультимедийных проектора,
- ✓ 6 принтеров,
- ✓ 2 многофункциональных устройства (принтер – сканер – копир).

Техническое оснащение Центра позволяет на современном уровне решать вопросы управления (подготовка документов, распространение инструктивных и методических материалов, информация, обеспечение занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе. 8 административных компьютеров связаны в локальную сеть, каждый имеет доступ в интернет.

Обеспечение безопасности

Совершенствование системы комплексной безопасности является одним из приоритетных направлений в работе администрации учреждения. Проводимая работа направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Организация безопасности и антитеррористической защищённости учреждения включает в себя:

- совершенствование материально-технической базы и оснащённости учреждения средствами охраны и контроля;
- обучение сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- проведение плановых и внеплановых проверок, объектовых тренировок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищённость учреждения;
- изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности учреждения.

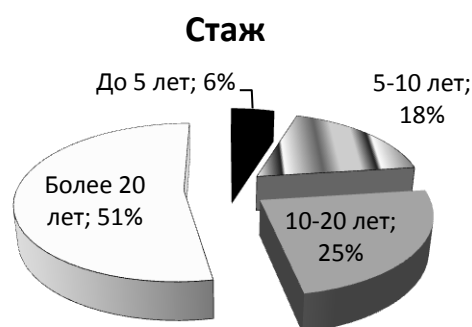
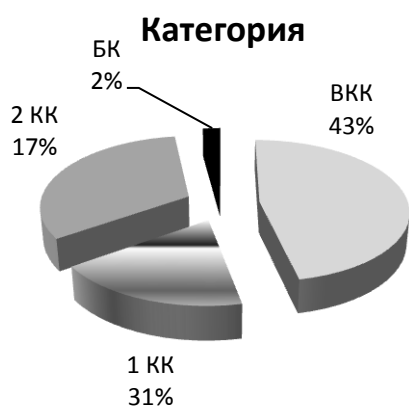
Территория Центра детского творчества имеет металлическое ограждение, исключающее несанкционированный въезд автотранспорта на территорию учреждения. Каждый обучающийся имеет личный пропуск. Ежедневно проверяется состояние ограждения, освещённости территории, кнопки тревожной сигнализации.

По вопросам безопасности проводятся профилактические беседы с обучающимися. По мере необходимости создаются локальные акты, регламентирующие работу по организации безопасности учреждения.

Кадровый состав

Одним из условий нашего развития является сплав опыта и высокого профессионализма наших ветеранов с талантом и энергией молодых педагогов.

В Центре работают 85 сотрудников, из них административный персонал - 11 чел., педагоги - 60 чел., вспомогательный персонал - 14 чел. Среди педагогов есть 1 член Союза художников России, 1 член Союза кинематографистов, 1 мастер спорта, 1 доктор педагогических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат искусствоведения. 7 педагогов награждены грамотами Министерства образования Московской области, 5 имеют звание «Ветеран труда».



70% педагогов имеют высшее образование, 30% - неоконченное высшее и среднеспециальное.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих кадров включает в себя курсы и семинары в учреждениях региональной сетевой системы повышения квалификации, а также других учреждениях, имеющих лицензию на право реализации программ дополнительного профессионального образования.

Результаты деятельности, качество образования

Выявление результатов образовательной деятельности осуществляется путём проведения аттестации обучающихся. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в полгода: в декабре-январе и мае. Для детей, завершающих обучение по программе объединения, проводится итоговая аттестация. По результатам итоговой аттестации 2012-2013 учебного года достигнут 100% уровень обученности, качество знаний – от 85% до 98%.

Формы проведения аттестации зависят от специфики работы объединения (контрольный урок, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачётное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, полевая практика, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита диплома, соревнования и др.).

Неотъемлемая часть образовательного процесса – участие в конкурсных мероприятиях. Их география простирается от Сочи до Санкт-Петербурга. Традиционными среди них являются:

- выставки и конкурсы в рамках фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»,
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Максимум танца»,
- конкурсы детского творчества органа по сертификации ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь»»,
- военно-исторические реконструкции событий русской истории,
- районный фестиваль искусств «Праздник детства».

В 2012-2013 году получено:

На международном и республиканском уровне:

- 1) Всероссийский детский конкурс изобразительного и прикладного искусства «Жители прекрасного болота», изостудия и Художественная школа – диплом за 3 место по ЦФО (Арина Малькова).
- 2) Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Цари» - 3 место по РФ (Анастасия Рябова), 2 место по ЦФО (Ярослав Шендриков), 8 призовых мест по Московской области (Яна Мамаева, Алина Утешева, Лидия Козлова, Анна Коровина, Елизавета Капустина, Екатерина Сингатулина, Юлия Гнатенко, Анна Родионова), 27 призовых мест по Пушкинскому району.
- 3) Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества «Славься, Отечество!», хореографический ансамбль «Фантазёры» - диплом лауреата 1 степени (старшая группа), диплом лауреата 2 степени (младшая группа).
- 4) Всероссийский конкурс современного, эстрадного, народного и классического танца, хореографический ансамбль «Фантазёры» – дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степени в разных номинациях.

- 5) Международный фестиваль-конкурс «Московское созвездие», фортепиано – диплом 1 степени (Марина Украинская).
- 6) Международный фестиваль – конкурс современной детской и юношеской песни и танца «Два кота», хореографический ансамбль «Фантазёры» - дипломы лауреата 1 и 3 степени.
- 7) Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам», старший хор – диплом лауреата 1 степени.
- 8) Всероссийский фестиваль современного танца и искусства движения, ансамбль бального танца «Реверанс» - диплом лауреата 2 степени.
- 9) Международный фестиваль-конкурс «Данко-2013» (г. Одесса), хореографический ансамбль «Фантазёры» - дипломы лауреатов 1 и 2 степени.
- 10) Международный конкурс-фестиваль детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», изостудия, клуб «Сударушка» - 5 дипломов разных степеней.



**Ансамбль «Фантазёры» - лауреат
Международного конкурса в г. Сочи**



**Работа «Царь со зверями» Анастасии Рябовой (7 лет)
- 3 место по РФ на международном конкурсе «Цари»**

На областном и межрегиональном уровне:

- 1) Всероссийский детский конкурс изобразительного и прикладного искусства «Жители прекрасного болота», Художественная школа и изостудия – 3 диплома за 3 место по Московской области (Илья Ситник, Анастасия Бакулина, Дарья Калашникова).
- 2) Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина 2012», Художественная школа и изостудия – 3 диплома за 3 место по Московской области (Александра Кондратьева, Ксения Хорошавина, Александра Головкова).
- 3) XIII Межрегиональный фестиваль детских фольклорных коллективов «Живая старина», фольклорный театр «Берегиня» - диплом лауреата.
- 4) XIII Московская областная выставка-конкурс «Глиняная игрушка Подмосковья», изостудия, Художественная школа – диплом 2 степени в номинации «Ох ты, зимушка-зима!» (Ольга Счастливецва, Анна Родионова, Анастасия Шарова, Юлия Осницкая), специальный диплом в номинации «Ох ты, зимушка-зима» (Мария Колычева, Мария Серова, Екатерина Волкова, Ангелина Прокопьева).
- 5) Областная выставка-конкурс «Дизайн: вчера, сегодня, завтра», объединение дизайнера - диплом 3 степени (Дарья Аржанова).

- 6) АРТ фестиваль «Роза ветров» (г. Подольск), хореографический ансамбль «Фантазёры» - дипломы лауреатов 2 и 3 степени.
- 7) Областная выставка-конкурс «Роспись ткани» (г. Павловский Посад), Художественная школа – дипломы 1 и 2 степени (Арина Молькова).
- 8) Открытый молодёжный фестиваль «Пушкино театральное», театральная студия «Маленький принц» - диплом 1 степени, специальный приз жюри (Алексей Дарников), грамота за лучшую женскую роль (Ксения Зайцева).
- 9) Областной конкурс хоровых коллективов им. Г.А. Струве, старший хор – диплом лауреата 1 степени.
- 10) Зональный открытый конкурс – фестиваль детского вокально-хорового искусства, старший хор – диплом лауреата.
- 11) Областной фестиваль – конкурс мастер-классов по народному творчеству и художественным ремёслам «Творчество – 2013», изостудия – диплом 3 степени.
- 12) Межрегиональный фестиваль «На фольклорных островах», фольклорный театр «Берегиня» - диплом лауреата.
- 13) Открытый фестиваль – конкурс современного танца на кубок главы Щёлковского района «Серебряный луч», хореографический ансамбль «Фантазёры» - 6 призовых мест в разных номинациях.



Областная выставка-конкурс «Глиняная игрушка»



Межрегиональный фестиваль «Живая старина»

На районном и городском уровне:

- 1) Открытый фестиваль – конкурс детского художественного и поэтического творчества «Владимир Маяковский – выдающийся поэт и художник», изостудия – 6 призовых мест.
- 2) Открытый фестиваль – конкурс «Танец Весны... Премьера!», ансамбль бального танца «Реверанс» - 7 призовых мест в разных номинациях.
- 3) Городской фестиваль хоровой музыки «Пушкинский венок», музыкальный театр «Дивертисмент» - диплом лауреата.

Кроме этого, в течение года было проведено:

- 1) Юбилейный Творческий отчёт, посвящённый 65-летию Центра детского творчества;
- 2) 2 праздника народного календаря и межрегиональный фольклорный фестиваль «Живая старина»;
- 3) 11 спектаклей в рамках Театрального сезона студии «Маленький принц»;
- 4) 4 концерта-встречи, посвящённых памятным датам, совместно с Советом ветеранов;
- 5) Однодневный и трёхдневный туристские слёты школьников района;
- 6) 23 концерта в Центре детского творчества и организациях и учреждениях района;
- 7) 10 выставок отдела декоративно-прикладного творчества в ЦДТ;

- 8) 8 новогодних представлений для дошкольников и младших школьников;
 9) Клуб ВИР «Служивый» принял участие в 18 военно-исторических реконструкциях и других мероприятиях, посвящённых памятным событиям русской истории.

Всего за учебный год состоялось 142 мероприятия, в которых приняли участие более 9600 человек.



Творческий отчёт



Концерт ко Дню матери



Концерт для родителей к 8 марта



Масленица

4. Социальная активность и внешние связи

Мы тесно сотрудничаем с образовательными учреждениями района, областным Центром развития творчества детей и юношества, областным Центром эстетического воспитания, районным Советом ветеранов, Институтом содержания и методов обучения РАО, районным отделением Союза молодёжи, Управлением социальной защиты населения, управлением культуры, ГПС, ГИБДД, Системой добровольной сертификации информационных технологий, Творческим объединением «Триумф». Старший хор является членом Федерации детских и молодёжных хоров России.

Социальный партнёр	Вид совместной деятельности
Образовательные учреждения района	- Работа творческих коллективов ЦДТ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с летними площадками; - Выездные концерты - Туристские слёты обучающихся
Центр развития творчества детей и юношества Московской области	Участие в областных семинарах, конкурсах
МГООУ «Центр эстетического воспитания детей»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение областных семинаров, выставок по декоративно-прикладному творчеству; - Участие в областных семинарах
Совет ветеранов	Работа по военно-патриотическому воспитанию
Московская областная общественная организация социально-правовой защиты детей-инвалидов «Виктория»	Благотворительные ярмарки
Институт содержания и методов обучения РАО, НОУ ВПО Институт технологии туризма	Экспериментальная работа по туризму
Российский союз молодёжи	Работа по гражданскому воспитанию
Управление социальной защиты населения	Концертная деятельность (День пожилого человека, День инвалида и др.)
Управление культуры	Участие в городских и районных мероприятиях
ГПС, ГИБДД	Участие в конкурсах по противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения
Федерация детских и молодёжных хоров России	Фестивали, конкурсы, концерты
Система добровольной сертификации информационных технологий, творческое объединение «Триумф», федерация детских и молодёжных хоров России.	Фестивали и конкурсы

Патриотизм – важнейшая ценность, объединяющая не только социальный, но и духовный, культурный, нравственный, исторический и другие компоненты. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией Пушкинского муниципального района, Советом ветеранов, Комитетом по делам молодёжи, управлением культуры. Используются разнообразные формы работы:

- ✓ Митинги, посвящённые памятным датам;
- ✓ Вечера-встречи с участниками боевых действий и членами их семей;
- ✓ Выездные концерты в Центре социального обслуживания, школах, детских садах;
- ✓ Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий, Дню пожилого человека, Дню инвалида, Дню матери, годовщине снятия блокады Ленинграда, международному Дню освобождения узников фашизма.

В истекшем учебном году работа по военно-патриотическому воспитанию поднялась на новый уровень. В феврале 2013 г. состоялось открытие музейной экспозиции «Живая история войны», посвящённой нашим землякам – пушкинцам. Экспозиция включает воспоминания участников войны, бывших малолетних узников концлагерей, жителей блокадного Ленинграда, предметы, найденные при раскопках на местах боевых действий.

В сотрудничестве с Советом ветеранов района состоялся международный круглый стол, посвящённый Международному дню освобождения узников фашизма, с участием представителей администрации и общественных организаций района, немецкой общественной организации

помощи ветеранам войны в России, детских патриотических объединений. Мероприятие имело большой общественный резонанс.

6 мая в Российском культурном центре в Вене открылась выставка рисунков детей из Подмосковья под названием "Война и мир". На выставке были представлены 14 работ изостудии и Художественной школы.



Открытие музейной экспозиции



День Победы



Международная встреча «Размышления о прошлом, настоящем и будущем»



День артиллерии

Особое внимание в своей работе Центр детского творчества уделяет экологии детства: развитию здорового образа жизни, работе с семьёй, борьбе с вредными привычками. Успешное осуществление образовательного процесса в детском объединении невозможно без тесного сотрудничества с семьёй. Родители являются неотъемлемым субъектом образовательного процесса. В дополнительном образовании это проявляется особенно очевидно. Значительная часть родителей активно интересуется особенностями образовательного процесса, консультируется у педагогов. Многие коллективы успешно привлекают родителей к подготовке и проведению мероприятий. Успешно работает Семейный клуб «Берегиня», в котором проводятся занятия по народной культуре для детей и родителей.

Для родителей устраиваются открытые занятия, выставки и праздники, творческие отчёты. Проводятся организационные и тематические родительские собрания, консультации по любым вопросам обучения, воспитания и развития, даются рекомендации по выполнению домашнего задания, разъясняется изучаемый материал. Систематически обновляются информационные материалы в фойе, что позволяет оперативно знакомить родителей с событиями, происходящими

в ЦДТ. Заинтересованная поддержка семьи – одна из важных составляющих успешного обучения ребёнка.

Центр детского творчества активно сотрудничает с областными и районными средствами массовой информации. Так, в течение 2012-2013 учебного года о нашей деятельности вышла 21 публикации, 22 телерепортажа, в том числе, на телеканале «Подмосковье» и ТВ «АВС», 6 радиорепортажей.

5. Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу, добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц, доходы от оказания платных образовательных услуг.

Бюджетные средства расходуются на заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда, оплату методической литературы, а также уплату налога на имущество.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, расходуются на оплату труда с отчислениями (70%), а также содержание имущества, приобретение оборудования и материалов, оплату коммунальных услуг и пр. (30%).

В 2012-2013 учебном году на внебюджетные средства было приобретено:

- ✓ Гипсовые модели для изостудии и Художественной школы
- ✓ Информационные стенды для музейной экспозиции
- ✓ Рекламный баннер Центра детского творчества
- ✓ Мячи – 7 шт. – для футбольной секции
- ✓ Эспандеры лыжника – 6 шт. – для секции биатлона
- ✓ Антивирусные программы для компьютеров
- ✓ Канцелярские товары
- ✓ Хозяйственные товары

Получено в дар:

- ✓ Телевизор для установки в фойе 1 этажа
- ✓ Принтер
- ✓ Жалюзи в музей

В дальнейшем планируется:

- завершить облицовку плиткой наружных стен,
- отремонтировать отопительную систему,
- заменить электропроводку.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2012-2013 году педагогический коллектив работал стабильно и показал высокие результаты.

Основные достижения за учебный год

1. В рамках работы по патриотическому воспитанию был проведён ряд новых мероприятий. В феврале 2013 г. открылась музейная экспозиция «Живая история войны», посвящённая нашим землякам – пушкинцам. В сотрудничестве с Советом ветеранов района был проведён международный круглый стол, посвящённый Международному дню освобождения узников фашизма. Наши воспитанники также приняли участие в выставке детских рисунков, посвящённой победе над фашизмом, в Российском культурном центре в Вене.

2. 32 воспитанника изостудии и художественной школы успешно приняли участие в открытом районном конкурсе рисунка, посвящённого 120-летию со дня рождения В.В. Маяковского.

Юные художники не только получили 2 грамоты за 1 место и 3 грамоты за 2 место, но и по-новому открыли для себя поэта, ведь для того, чтобы так хорошо его проиллюстрировать, им потребовалось гораздо глубже познакомиться с его творчеством, чем его «проходят» в школе.

3. Старший хор стал победителем областного конкурса хоровых коллективов им. Г.А.Струве в рамках фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».

4. Всего за учебный год творческими коллективами получены 191 грамота или диплом.

5. Прошедший учебный год был юбилейным. 65-летие отметил Центр детского творчества, 20 лет творческой деятельности – музыкальный театр «Дивертисмент», 15 лет – школа раннего развития дошкольников «Ступени».



Победители и призёры конкурса рисунков, посвящённого юбилею В.В. Маяковского



Участники городской акции «Пернатая дружина»

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе

- Обеспечение права ребёнка на качественное дополнительное образование
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса
- Продолжение сотрудничества с образовательными учреждениями района
- Укрепление преемственных связей с учреждениями ВПО и СПО